

埼玉県立大宮中央高等学校

中期構想(平成29年度～平成31年度)

S M I L E (スマイル) プラン



生徒が学習する心構えである

「決意・計画・継続」を

3つのK(ローマ字の頭文字)で表した校章

本校は、県立高校唯一の3つの課程(通信制の課程・単位制による通信制の課程・単位制による定時制の課程)を併設し、高校卒業や卒業後の進路実現を目指す人のために教育活動を展開してまいりました。「だれでもが安心して学べる学校」として理解され、多くの生徒が勉強に取り組んでいます。

平成29年度は定時制通信制教育70周年に当たることから、本校のこれまでの教育実践の成果と課題を踏まえ、さらなる発展を目指して、このたび中期構想を策定しました。

本校で学ぶ生徒が、将来「心豊かで幸せな人生を送れるよう、何事にもあきらめずにコツコツと取り組める人」「平和でだれでもが安心して暮らせる社会を、他の人たちと協力して作り、発展させる人」として国際社会や地域で活躍してほしいという願いを込めました。

「SMILE(スマイル)プラン」の特徴は、中期構想の中に「高校卒業までに身に付ける4つの力」を明示し、その実現に向けて学校の取組と生徒の行動目標を示した点にあります。また、評価指標と達成目標は、学校と生徒が協働で達成するものとして設定しました。

《学び続ける力》

: 健全な批判力・多面的多角的なもの見方
好奇心・創造力

《共に生きる力》

: 自己管理能力・自他の生命や
人権の尊重・礼儀・思いやり

高校卒業までに身につける 4つの力

《ことばの力》

: 自分の思いや考えを伝える力
・相手の思いや考えを受け取る力

《働く力》

: チームワーク・労働者の権利や
義務の理解・情報活用能力
・健康の保持

本校はだれでもが安心して学べる学校です。「SMILE(スマイル)大宮中央」を合い言葉に、思い切り勉強して自分を成長させましょう。

【生徒の行動目標 1】

S…*Study*(スタディ) 自ら進んで学びます

自分の時間割を自分で作り、自分の夢や目標の実現に向けて、自分のペースを大事にしながら学びます。

☆学習手帳や学習ガイドブックを活用します。☆授業やスクーリングに意欲的に取り組みます。

【学校の取組：主な方策を挙げたものです】

- (1) 生徒の進路選択に資する履修計画作成指導ができるよう、計画的に研修を行います。
- (2) 分かりやすいスクーリングとていねいなレポート添削指導[通信制の課程・単位制による通信制の課程]、分かりやすい授業[単位制による定時制の課程]のための授業力向上研修を行います。
- (3) 基礎的基本的な内容から学び直す機会を設定したり、個別指導を計画的に行ったりします。
- (4) 進学希望者のための進路補習や就職希望者のための補習を行います。

【評価指標と達成目標：学校と生徒が協働で達成する目標です】

- ・ 学習手帳や学習ガイドブックを活用している生徒の割合 90%
- ・ 授業やスクーリングに意欲的に取り組んでいる生徒の割合 70%
- ・ 学力の伸長を実感できた生徒の割合 70%
- ・ 単位修得率の向上

【生徒の行動目標 2】

M…Mind(マインド) 自分の心や感情の動きを見極めます

生徒指導・教育相談体制が充実している環境の中で、コミュニケーションの力や人間関係をほどよく保つ力を身につけます。

☆マナーある行動、けじめのある学校生活を送ります。

【学校の取組：主な方策を挙げたものです】

- (1) 登下校指導や校内巡回指導を年間を通じて組織的に行います。
- (2) 教育相談に関する職員研修会を行います。
- (3) 教育相談員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと連携して、教育相談を有効に活用できるよう積極的な情報提供を行います。
- (4) 施設・設備の安全点検や環境美化を計画的に行い、気持ちのよい空間づくりに努めます。

【評価指標と達成目標：学校と生徒が協働で達成する目標です】

・マナーある行動、けじめのある学校生活を送っている生徒の割合 80%

【生徒の行動目標 3】

I ... Identity (アイデンティティ) 自分の個性や他の人の個性を尊重します

自分のよさを自覚し、さらに成長させる力、他の人のよさを認め、敬愛できる力を身につけます。

☆自分のよさや課題を理解し、自分の力を伸ばす努力をします。

☆学校行事などの特別活動、部活動に参加します。

【学校の取組：主な方策を挙げたものです】

- (1) 生徒が学校行事やホームルーム活動などに意欲的に参加できるよう指導内容を工夫します。
- (2) 保護者や地域の方との交流の機会を設定します。
- (3) 生徒が主体的に活動できるよう、工夫して部活動指導を行います。
- (4) 特別講座を開催して幅広い学びの機会を提供します。

【評価指標と達成目標：学校と生徒が協働で達成する目標です】

- ・自分のよさや課題を理解し、自分の力を伸ばそうと取り組んでいる生徒の割合 70%
- ・学校行事などの特別活動に対する満足度の向上
- ・部活動に対する満足度の向上

【生徒の行動目標 4】

L … L i f e (ライフ) 自分や他の生命(いのち)を大切にします

かけがえのない生命(いのち)を慈しみ、人権を尊重する心を持ち続けます。

☆思いやりの気持ちを持ち、他の人に対する気配りをしながら行動します。

【学校の取組：主な方策を挙げたものです】

- (1) 人権感覚プログラムやいじめ防止のための調査を計画的に行います。
- (2) 現代社会におけるさまざまな人権課題に関する教育を計画的に行うとともに、職員研修を充実させます。
- (3) 交通安全教育や薬物乱用防止教育の内容や方法を工夫して継続的に行います。
- (4) 接遇の基本を大切にし、生徒・保護者、地域の方との信頼関係や協力関係の構築に継続的に取り組みます。

【評価指標と達成目標：学校と生徒が協働で達成する目標です】

- ・ 思いやりの気持ちを持ち、他の人に対する気配りができる生徒の割合 90%

【生徒の行動目標 5】

E … *Empowerment* (エンパワメント)

心豊かな人生を切り拓き、平和な社会を協力して築くために、
一人ひとりが本来もっている力を引き出します

安心感や幸福感、働く喜びや周囲への感謝の心を大切にして、自立して生きる力を自分の中から引き出せるよう、何事にもあきらめず取り組みます。

☆進路実現や高校卒業に向けて積極的に取り組みます。

【学校の取組：主な方策を挙げたものです】

- (1) 大学や専門学校、企業等と連携し、進路ガイダンスを計画的に行います。
- (2) 生徒一人ひとりが主体的に進路研究に取り組めるよう、進路に関する情報を積極的に提供します。
- (3) 進路に関する情報を共有するとともに、進路指導に係る職員研修を行います。

【評価指標と達成目標：学校と生徒が協働で達成する目標です】

- ・ 進路実現や高校卒業に向けて積極的に取り組んだ生徒の割合 70%
- ・ 卒業時の学校満足度の向上

埼玉県に一つだけの高校で、自分だけの未来を創ろう！

